



PROGRAM

WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z ODDZIAŁAMI PRZEDSZKOLNYMI IM. WETERANÓW II WOJNY ŚWIATOWEJ W LISIĘCICACH

Podstawa prawna:

- *art.26, 84 ust. 2 pkt; ust. 3 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U z 11 stycznia 2017 r. poz.59,*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły i stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).*

I. WSTĘP

Dziecko trafia do szkoły i tutaj bardzo ważne jest wspieranie rodziców w trudnym procesie wychowawczym. W myśl zapisów podstawy programowej kształcenia ogólnego:

„Działalność edukacyjna szkoły określona jest przez:

- 1) szkolny zestaw programów nauczania;*
- 2) program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.”*

Szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzą spójną całość i muszą uwzględniać wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich przygotowanie i realizacja są zadaniem każdego nauczyciela, pedagoga, psychologa, ale także rodziców, których rola jest niezwykle istotna w procesie tworzenia programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Wychowanie w myśl Prawa Oświatowego: To wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Profilaktyka jest procesem wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami, zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, jednocześnie działania profilaktyczne mają ograniczać i likwidować czynniki zaburzające ten rozwój.

Zarówno profilaktyka jak i wychowanie stanowią nieodłączną, integralną całość, dzięki którym kształtuje się osobowość młodego człowieka.

*

Program wychowawczo-profilaktyczny w Szkole Podstawowej z Oddziałami Przedszkolnymi w Lisiećicach został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów, poprzedzony diagnozą tych potrzeb. Uwzględnione są również treści, które wynikają z potrzeb lokalnego środowiska. Najważniejszą kwestią jest poczucie bezpieczeństwa, stworzenie klimatu, który będzie sprzyjał nauce i pracy. Istotą programu jest dążenie do ukształtowania postaw uczniów, które cechuje: kultura osobista, odpowiedzialność, kreatywność, empatia, koleżeństwo, szacunek do drugiego człowieka, komunikatywność.

Program obejmuje treści i działania zarówno o charakterze wychowawczym jak i profilaktycznym, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Podstawą do planowania działań profilaktycznych, wychowawczych, edukacyjnych i informacyjnych **jest diagnoza**, na podstawie której dokonano oceny czynników i czynników chroniących. Diagnoza opiera się na:

- wnioskach i ewaluacji programu wychowawczego i profilaktyki z ubiegłych lat;
- analizie zachowań uczniów w szkole;
- wnioskach z obserwacji nauczycieli, wychowawców, pedagoga, oraz innych pracowników szkoły;
- analizie dokumentacji psychologiczno-pedagogicznej;
- analizie występujących w szkole problemów.

II. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE, CELE PROGRAMU

1. Opracowując program wychowawczo-profilaktyczny uwzględniono:

- 1) Aktualne przepisy prawa oświatowego;
- 2) Diagnozę potrzeb w zakresie niwelowania problemów wychowawczych przeprowadzoną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli;
- 3) Analizę środowiska lokalnego, jego potrzeb i sytuacji;
- 4) Badania w zakresie zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku lokalnym;
- 5) Dotychczasowe doświadczenia szkoły w zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych.

2. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO:

- 1) Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, regionalnej, lokalnej i szkolnej;
- 2) Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, komunikowania się z innymi osobami, w tym w rówieśnikami i osobami dorosłymi;
- 3) Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie, respektowania przyjętych zasad i norm społecznych;
- 4) Poznawanie zagrożeń współczesnego świata oraz sposobów reagowania na te zagrożenia;
- 5) Upowszechnianie czytelnictwa, rozbudzanie potrzeby poszukiwania wiedzy z różnych źródeł;

- 6) Przygotowanie do odbioru dóbr kultury;
- 7) Kształtowanie nawyków zdrowotnych i higienicznych, rozwijanie umiejętności dokonywania wyborów zachowania chroniącego zdrowia swoje i innych, dbałość o prawidłowe odżywianie, motywowanie do prowadzenia zdrowego trybu życia;
- 8) Unikanie sytuacji zagrażających ludzkiemu zdrowiu i życiu, profilaktyka zachowań ryzykownych i profilaktyka uzależnień;
- 9) Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji;
- 10) Dbłość o rozwój fizyczny, promowanie sprawności fizycznej, turystyki, krajoznawstwa, uprawiania różnych dyscyplin sportu.

III. WIZJA I MISJA SZKOŁY

1. WIZJA SZKOŁY

Nasza szkoła jest szkołą życzliwą i przyjazną uczniowi. Cechują ją otwartość na problemy uczniów i nowoczesność. Istotna jest współpraca z rodzicami i zaangażowanie ich w życie szkoły. Dbamy o bezpieczeństwo i stwarzamy optymalne warunki dla rozwoju naszych uczniów. Kształtujemy postawy uczniów oparte na szacunku dla drugiego człowieka. Rozwijamy i utrwalamy wiedzę o dziedzictwie kulturowym naszego lokalnego środowiska, naszego kraju i Europy. Dbamy, by nasi uczniowie byli otwarci na współczesne zdobycze cywilizacyjne, jednocześnie znając ich zagrożenia. Uczymy dbać o środowisko naturalne.

2. MISJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą, która kształci sylwetkę młodego Polaka w oparciu o takie wartości jak prawda, dobro i piękno, przekazuje uczniom umiejętności i wiedzę umożliwiającą kontynuowanie nauki na następnym etapie kształcenia, promuje zdrowy styl życia, przygotowuje do życia w rodzinie i społeczeństwie uwzględniając wymogi czasu. Stwarzamy warunki do twórczej i aktywnej działalności uczniowskiej, zachęcamy i motywujemy naszych podopiecznych do osiągania sukcesów. Przygotowujemy uczniów do radzenia sobie w życiu, poprzez pokonywanie trudności i rozwiązywanie problemów. Uczymy tolerancji, poczucia sprawiedliwości, uczciwości i szacunku dla ludzi.

Swoje działania realizujemy poprzez:

- nauczanie języka obcego od najmłodszych klas;
- stosowanie nowoczesnych, aktywnych metod nauczania;
- zapewnienie bezpieczeństwa oraz
- zapewnienie odpowiedniego do wieku rozwoju psychofizycznego;
- kształcenie umiejętności poruszania się w świecie informacji;
- korzystanie z nowoczesnych środków komunikacji i przekazu;
- kształcenie nawyków proekologicznych i prozdrowotnych;
- wykształcenie poczucia przynależności do rodziny, środowiska, regionu, kraju i Europy.

IV. SYLWETKA NASZEGO ABSOWENTA

1. Uczeń naszej szkoły:

- 1) Wie, że zdobywanie wiedzy i umiejętności jest kluczem do własnego sukcesu;
- 2) Zna własne wartości i kieruje się nimi w dokonywaniu wyborów;
- 3) Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy w otaczającym świecie;
- 4) Umie porozumiewać się w języku obcym w codziennych sytuacjach i rozumie potrzebę doskonalenia kompetencji językowych;
- 5) Poszukuje wiedzę w różnych źródłach informacji i kultury;
- 6) Ma poczucie własnej wartości, jest asertywny;
- 7) Posługuje się na poziomie podstawowym i rozszerzonym technologią informacyjną;
- 8) Jest przygotowany do kontynuowania nauki w szkole ponadpodstawowej;
- 9) Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych;
- 10) Utożsamia się ze swoją małą i dużą ojczyzną;
- 11) Jest przygotowany do odbioru różnych dóbr kultury;
- 12) Ma poczucie tożsamości europejskiej;
- 13) Jest otwarty, dociekliwy, dąży z uporem do celu;
- 14) Okazuje szacunek i życzliwość wszystkim ludziom;
- 15) Potrafi współpracować w grupie;
- 16) Rozumie potrzebę ochrony środowiska naturalnego;
- 17) Kieruje się w życiu uczciwością, sumiennością i tolerancją, jest empatyczny.

V. ZADANIA POSZCZEGÓLNYCH UCZESTNIKÓW PROGRAMU

1. Wszyscy jesteśmy odpowiedzialni za prawidłowy rozwój naszych wychowanków. Prawidłowo przebiegający proces wychowawczy wymaga zaangażowania uczniów, nauczycieli, wychowawców, pedagogów i rodziców. Poniżej proponowane zadania dla poszczególnych uczestników programu:

1) Uczniowie:

- a) przestrzegają statutowych praw i obowiązków ucznia;
- b) angażują się w życie szkoły;
- c) przestrzegają zasad współżycia społecznego i szkolnego;
- d) przestrzegają szkolnych procedur i regulaminów;
- e) akceptują innych uczniów, szanują ich prawa, stają w obronie słabszych i pokrzywdzonych;
- f) wyrażają opinie na temat kar i nagród przyznawanych uczniom;
- g) uczą się samodzielności i odpowiedzialności za własne decyzje i zachowania;
- h) prowadzą zdrowy tryb życia, dbają o własne i innych zdrowie i życie;
- i) uczestniczą w opiniowaniu dokumentów szkolnych (Statut Szkoły, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny);
- j) szanują narodowe i regionalne tradycje oraz obyczaje.

2) Nauczyciele i wychowawcy:

- a) realizują założenia programu wychowawczo-profilaktycznego, wspierają rodziców w procesie wychowania;

- b) współtworzą atmosferę życzliwości, zrozumienia, szacunku dla innych;
- c) stanowią autorytet moralny oraz autorytet kompetencji, merytorycznego przygotowania do wykonywania swojej pracy pedagogicznej;
- d) oddziałują wychowawczo na uczniów, niezależnie od wykonywanej pracy dydaktycznej, wnioskuje o objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
- e) odpowiadają za bezpieczeństwo, zdrowie i życie uczniów podczas ich pobytu w szkole oraz podczas wyjazdów i wycieczek szkolnych;
- f) udzielają pomocy, wskazówek, porad w sytuacji niepowodzeń szkolnych;
- g) starają się wzbudzać zaufanie, interesować się problemami młodzieży;
- h) zauważają zainteresowania, pasje i talenty uczniowskie, wspierają rozwój uczniów;
- i) inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, kreatywności, aktywności i samodzielności;
- j) wspólnie z pedagogiem i psychologiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów, dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia, współpracują, sądem rodzinnym, policją, kuratorami;
- k) wychowują dzieci i młodzież w poczuciu przynależności regionalnej i narodowej;
- l) reagują na wszelkie przejawy dyskryminacji, przemocy, nietolerancji i innych zachowań ryzykownych;
- m) dbają o rozwój kulturalny młodych ludzi, zachęcają do czytelnictwa;
- n) współpracują z rodzicami uczniów we wszystkich sprawach wychowawczych i profilaktycznych, informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Rodzice:

- a) wychowują swoje dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami i wartościami;
- b) znają i akceptują program wychowawczo-profilaktyczny;
- c) wspierają nauczycieli w realizacji zamierzeń programu wychowawczo-profilaktycznego;
- d) wspierają swoje dzieci w rozwijaniu talentów i zainteresowań;
- e) dbają o aktywne formy wypoczynku dla swoich dzieci;
- f) dbają o prawidłowe, zdrowe odżywianie dzieci, promują zdrowy tryb życia;
- g) aktywnie uczestniczą w życiu szkoły;
- h) wspierają nauczycieli, pedagoga, psychologa w realizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla swoich dzieci.

3) Psycholog i pedagog

- a) diagnozują sytuacje wychowawcze w klasach w celu rozwiązywania problemów;
- b) diagnozują sytuacje indywidualne uczniów w celu rozpoznania problemów uczniów;
- c) przeprowadzają badania, ankiety socjometryczne, celem wspierania wychowawców w ich pracy z uczniami;
- d) udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- e) wspierają nauczycieli i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- f) podejmują działania z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci;
- g) przeprowadzają mediacje w klasach i indywidualnie z uczniami;
- h) opracowują i realizują program wychowawczo-profilaktyczny;
- i) minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, inicjują różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, koordynują tę pomoc w szkole;

j) wspierają rodziców i nauczycieli w procesie wychowawczym i profilaktycznym, w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości i predyspozycji uczniów.

VI. TREŚCI I ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Lp	Zadania szkoły	Cele	Formy i sposoby realizacji zadań	Termin realizacji/ kto?
1	Zapoznanie uczniów każdej klasy ze Statutem Szkoły, Programem wychowawczo-profilaktycznym, Koncepcją Pracy Szkoły i regulaminami	Ustalenie zasad współżycia w grupie, ustalenie i przestrzeganie powszechnie stosowanych norm społecznych.	- przedstawienie dokumentów szkoły podczas lekcji wychowawczych - omówienie zasad współżycia społecznego podczas spotkań klasowych	Wrzesień/ nauczyciele wychowawcy
2	Rozwijanie i kształtowanie tolerancji	Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do osób niepełnosprawnych, starszych i odmiennych kulturowo.	- pomoc niepełnosprawnym, osobom starszym - organizowanie oraz uczestniczenie w uroczystościach i imprezach promujących tolerancję	Cały rok wychowawcy, dyrekcja
3	Promowanie zdrowego trybu życia	Uzmysłowienie szkodliwości spożywania alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków i dopalaczy. Właściwe odżywianie, rola i znaczenie sportu w życiu człowieka. Zagrożenia behawioralne	- zajęcia profilaktyczne, spotkania z policjantem, lekarzem, psychologiem, pedagogiem - spotkania z pielęgniarką, dietetykiem - organizowanie wystaw, prezentacji przedstawię profilaktycznych - organizacja i udział w akcjach prozdrowotnych - organizacja zajęć wychowawczych poświęconych uzależnieniom behawioralnym	cały rok. Wychowawcy, pielęgniarka, psycholog, pedagog

4	Przygotowanie uczniów do świadomego, aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym	Rozwijanie samorządności uczniów. Uczenie zasad demokracji.	<ul style="list-style-type: none"> - udział w pracach Samorządu Szkolnego i klasowego - udział uczniów w procesie planowania pracy klasy, szkoły - reprezentowanie szkoły w czasie uroczystości lokalnych - organizacja uroczystości dla środowiska lokalnego - spotkanie z seniorami z okazji Dnia Babci i Dziadka, z okazji Dnia Matki i Ojca, Święta Patrona 	Wrzesień - czerwiec, według kalendarza imprez i uroczystości/ wychowawcy, opiekun SU, Samorząd Uczniowski
5	Udział uczniów w konkursach, zawodach sportowych i innych formach prezentacji własnych umiejętności, wiedzy	Promowanie zainteresowań i pasji uczniowskich.	- organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych, organizowanie zawodów sportowych, prezentacja projektów edukacyjnych na forum szkoły, organizowanie wystaw prac uczniowskich	Cały rok/ nauczyciele
6	Działania Wolontariatu, akcje charytatywne	Rozwijanie empatii, zrozumienia, potrzeby pomagania innym.	<ul style="list-style-type: none"> - nawiązywanie współpracy ze Stowarzyszeniami, Fundacjami i organizacjami działającym na rzecz pomocy innym - rozwijanie wolontariatu - organizacja akcji charytatywnych 	Cały rok/ Samorząd Uczniowski, wychowawcy
7	Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów.	Rozwijanie potrzeby czytania, kształtowanie umiejętności wyboru ciekawych książek i publikacji.	<ul style="list-style-type: none"> - konkursy czytelnicze - prezentowanie najciekawszych pozycji czytelniczych dla dzieci i młodzieży - akcje czytelnicze, kiermasze książek 	Październik – maj/ nauczyciel biblioteki, wychowawcy dyrekcja.

8	Dążenie do osiągnięcia jak najwyższego poziomu kultury osobistej	Budowanie systemu wartości, opartego na rozpoznawaniu dobra i zła, wdrażanie do rozmawiania, sztuki kompromisu.	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie lekcji wychowawczych prezentujących autorytety moralne, prezentacja wartościowych filmów - organizowanie konkursów promujących właściwe zachowania np. Konkurs na Damę i Dżentelmena, - prowadzenie zajęć wychowawczych ukierunkowanych na sztukę komunikacji 	Cały rok/ nauczyciele, psycholog, pedagog, wychowawcy
9	Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych	<p>Ćwiczenie prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej: uszanowanie zdania innych, obrona własnego zdania; umiejętność odmowy w przypadku niewłaściwych propozycji, dokonywanie trafnych wyborów.</p> <p>Rozwijanie umiejętności słuchania i zabierania głosu. Przeciwdziałanie przejawom niedostosowania społecznego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja wybranych programów profilaktycznych, - nawiązywanie współpracy z policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, sądem rodzinnym, poradniami rodzinnymi, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, - zajęcia psychoedukacyjne na temat agresji, cyberprzemocy, wulgaryzmów 	Cały rok/ wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog
10	Wspólne działania szkoły i rodziców w zakresie realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego	Precyzowanie wymagań stawianych uczniom, dotyczących pożądanых przez Szkołę zachowań, które zapewnią utrzymanie ładu społecznego i bezpieczeństwa uczniów.	- działania nauczycieli, dyrekcji i pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, opracowywanie procedur i reagowania w sytuacjach	Cały rok/ wychowawcy, rodzice, dyrekcja, pedagog, psycholog

		<p>Uwzględnienie na zebraniach z rodzicami tematów z zakresu wychowania, adekwatnych do problemów klasowych.</p>	<p>zagrożających życiu i bezpieczeństwu uczniów.</p> <ul style="list-style-type: none"> - angażowanie rodziców do uczestnictwa i współorganizowania uroczystości i wyjazdów klasowych, szkolnych. - udział rodziców w ewaluacji działań szkoły. - udział rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego - udział w uroczystościach i imprezach szkolnych, klasowych - współpraca z rodzicami w planowaniu działań wychowawczych oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów dziecka - przekazanie rodzicom informacji na temat praw i obowiązków ucznia - uświadomienie szkodliwości nadopiekuńczej postawy, liberalnego wychowania itp. - nagradzanie rodziców wyróżnieniami i dyplomami za pracę na rzecz szkoły 	
11	<p>Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy</p>	<p>Rozwijanie uczuć patriotycznych i przynależności do kraju i „małej ojczyzny”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie znajomości hymnu państwowego - organizacja i uczestnictwo w uroczystościach patriotycznych, dbałość o właściwe zachowanie 	<p>Cały rok/ wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>

	patriotycznej, miłości do ojczyzny, kultywowania tradycji		<ul style="list-style-type: none"> - kontynuowanie tradycji, zwyczajów narodowych, religijnych, lokalnych i szkolnych - odpowiedni strój w czasie uroczystości i świąt szkolnych - prowadzenie strony internetowej szkoły, pamięć o poległych w czasie II wojny światowej 	
12	Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu	<p>Korygowanie wad postawy oraz wymowy.</p> <p>Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie. Zwracanie uwagi na utrzymanie higieny ciała. Dbanie o schludny wygląd zewnętrzny.</p> <p>Wpajanie zdrowego stylu życia, odżywiania i wypoczynku. Umiejętne zagospodarowanie czasu wolnego.</p> <p>Kształtowanie sprawności fizycznej.</p> <p>Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę do szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zajęć z gimnastyki korekcyjnej i zajęć logopedycznych - ustalenie tematów zajęć lekcyjne wychowawczych, realizujących edukację zdrowotną. - pogadanki na temat organizowania czynnego wypoczynku w czasie wolnym, organizacja konkursów dotyczące zdrowego stylu życia. - prowadzenie zajęć wychowania komunikacyjnego. Przeprowadzanie egzaminów znajomości przepisów ruchu drogowego - spotkania z policjantem 	Cały rok/ pielęgniarka, wychowawcy, nauczyciele
13	Rozwijanie i kształtowanie edukacji ekologicznej	Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego. Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska	<ul style="list-style-type: none"> - udział w akcjach np.: Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, zbiórka surowców wtórnych, segregacja odpadów, udział uczniów w konkursach ekologicznych 	Październik, kwiecień/ nauczyciel przyrody, biologii, wychowawcy

		<p>naturalnego.</p> <p>Uwrażliwienie na związek degradacji środowiska ze zdrowiem człowieka.</p> <p>Wskazanie na sposoby dbania o przyrodę ożywioną i nieożywioną.</p>	<p>- organizowanie zajęć w terenie.</p> <p>- pogadanki tematyczne</p>	
--	--	--	---	--

VII. PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

W wyniku realizacji powyższego programu uczniowie naszej szkoły będą mieli możliwość refleksji nad swoim dotychczasowym życiem i postawami wobec otaczającego ich świata. Zostaną wyposażeni w wiedzę i umiejętności, które pomogą im uporządkować własny świat wartości i przygotować się do pełnienia różnych ról społecznych w dorosłym życiu.

Rozwiną i udoskonalą swój system wartości, nauczą się właściwych postaw, zachowań, które pozwolą prawidłowo funkcjonować w środowisku rówieśników i dorosłych.

Rodzice uczniów będą współpracować ze szkołą w procesie wspomagania wychowania i działań profilaktycznych, dotyczących własnych dzieci, kierując się świadomością, że sposób w jaki ich dzieci będą funkcjonowały w społeczeństwie w przyszłości, zależy przede wszystkim od ich postaw i sposobu przekazywania wzorców osobowych i wartości.

VIII. EWALUACJA PROGRAMU

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny będzie ewaluowany raz w roku szkolnym. Sposobami ewaluacji będą:

- bezpośrednie rozmowy z uczniami i rodzicami;
- analiza dokumentacji dydaktycznej i wychowawczej szkoły;
- ankiety;
- obserwacje pedagoga, psychologa i nauczycieli;
- spotkania zespołu wychowawczego – wymiana uwag, spostrzeżeń oraz własnych doświadczeń w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych;
- uwagi i spostrzeżenia rodziców i uczniów przekazywane w inny sposób niż ankiety.

IX. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Za realizację Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły odpowiedzialni są wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły. Dyrektor szkoły czuwa nad prawidłowością jego realizacji.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej z Oddziałami Przedszkolnymi w Lisięcicach jest przewidziany do realizacji na trzy lata – 2017-2020. Może być modyfikowany w trakcie realizacji. Podlega monitorowaniu i ewaluacji. Każdego roku zespół

wychowawczy opracuje sprawozdanie z realizacji programu w danym roku szkolnym. Sprawozdanie zostanie przedstawione na zebraniu Rady Pedagogicznej analitycznej na koniec roku szkolnego, a wnioski na spotkaniu z Radą Rodziców.

Program został opracowany w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną oraz uchwalony przez Radę Rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej nr..... dnia.....

.....

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Program wychowawczo-profilaktyczny został zatwierdzony Uchwałą Rady Rodziców nr..... z dnia.....

.....

Przewodniczący Rady Rodziców